

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI ZŠ a MŠ VROUTEK



Č.j.: 357/2013

Motto: „Šikulové“

Obsah:

1. Charakteristika školní družiny.
2. Materiální, personální, hygienické a ekonomické podmínky, bezpečnost a ochrana zdraví.
3. Hlavní cíle vzdělávacího programu a rozvoj osobnosti člověka.
4. Hodnocení vzdělávacího programu.
5. Časový plán.

1. Charakteristika školní družiny:

Školní družina (dále jen „ŠD“) je součástí právního subjektu Základní školy a mateřské školy (dále jen „ZŠ a MŠ“) ve Vrutku. Hlavní část ŠD je umístěna v budově školní jídelny v 1.patře, ulice Kostelní 122. Další část v budově ZŠ, ulice Karlovarská 460 a budově MŠ, ulice Na Průhoně 126. Budova ŠD je v klidném prostředí, obklopena přírodou. Pro volnou a mimoškolní činnost budou využívány prostory před budovou jídelny a školní hřiště.

Prostory pro volnou a mimoškolní činnost ŠD jsou před vchodem do ŠD, k pohybovým hrám lze využít školní hřiště.

2. Materiální, personální, hygienické a ekonomické podmínky, bezpečnost a ochrana zdraví:

Třídy jsou vybaveny nábytkem, základní didaktickou technikou (televizor, DVD přehrávač, rádio s CD přehrávačem), rytmickými doprovodnými nástroji a ostatním vybavením potřebným k výchovné činnosti v ŠD.

Nábytek je prozatimně ponechán z původní PC učebny a z nábytku přebývajícího z prostor ZŠ a MŠ. Další potřebné prvky budou pořízeny postupně dle přidělených prostředků.

ŠD má možnost navštěvovat tělocvičnu školy, kde je k dispozici tělovýchovné nářadí pro rozvoj tělesné zdatnosti a pro sportovní hry.

Ve třídě je zřízen také čtenářský koutek s menší knihovničkou. Nedílnou součástí ŠD jsou šatny a WC. Jsou zde zajištěny základní hygienické požadavky, tj. doplňování papírových utěrek, mýdla v dávkovači a toaletního papíru.

ŠD tedy tvoří tři oddělení, kam jsou přednostně zařazováni žáci 1.- 4.ročníku ZŠ, s možností individuálně vyhovět i starším a dojíždějícím žákům.

Za výchovnou činnost odpovídají vychovatelky ŠD.

Ohledně BOZP a PO jsou pro pracovníce ŠD prováděna pravidelná přeškolování dle platných předpisů v těchto oblastech.

3. Hlavní cíle vzdělávacího programu:

Jako motto jsme si dali „Šikulové“.

Cílem našeho výchovného procesu je vychovat takové jedince, kteří se budou umět chovat ve společnosti tak, aby se za sebe nemuseli stydět:

„Chovej se vždy tak, aby ses nemusel omlouvat.“

Dalším výchovným cílem je vést děti k ochotě pomáhat ostatním lidem, lidem nemocným, slabým a hlavně starším občanům. Prostředkem je nám rozhovor, vysvětlování, četba poučných povídek, řešení kamarádských vztahů. Vycházíme ze všeobecných cílů vzdělávací soustavy:

- Rozvoj osobnosti člověka- mravní a duchovní hodnoty pro osobní a občanský život.
- Získávání všeobecné a odborné vzdělanosti.
- Pochopení zásad demokracie.
- Vztah k vlasti, ke spolužákům a ostatním spoluobčanům i národnostním menšinám.
- Získávání a uplatňování znalostí o přírodě, o její ochraně a o ochraně zdraví.

Pro naplňování těchto cílů jsou to především činnosti:

Pravidelné- týdenní skladba zaměstnání- režimové momenty.

Příležitostní akce – besídky : Mezinárodní den matek, Mikulášská, Vánoční besídka,
Rozsvícení vánočního stromku...

- spontánní akce : klidové a odpočinkové činnosti po obědě, při pobytu
v přírodě apod.

Rozvoj osobnosti člověka po stránce společenské, psychické a po stránce vzdělanosti.

Navazovat na vědomosti a dovednosti ze školy, prohlubovat je v praxi (didaktika).

Vhodnou motivací posilovat vlastnosti, jaké jsou:

- a) dobrovolnost (zapojení dětí do akcí školní družiny),
- b) aktivita (aktivně se podílet na přípravě týdenního plánu činností ve školní družině),
- c) seberealizace (uplatňovat vlastní schopnosti a dovednosti v prostředí spolužáků), připravit zajímavou hru, dárek, vypravování příběhů,
- d) uplatnění vědomostí v praxi (formou her společenských i didaktických), příprava na vyučování, společenská výchova, společná a individuální četba, luštění hádanek a hlavolamů,
- e) schopnost řešit problémy mezi svými vrstevníky, najít společnou cestu k řešení, umět přijímat i nepříjemné situace,
- f) umět vhodně využít svůj volný čas, střídat práci a odpočinek,

- g) věnovat se činnostem, které nás baví a pro které máme talent (zájmová činnost, sport, umění);

4. Hodnocení vzdělávacího programu:

- a) práci vychovatelek školní družiny hodnotí ředitel školy,
- b) osobní vývoj dětí v oblasti společenské, komunikativní, aktivity seberealizace bude hodnoceno vychovatelkami průběžně,
- c) nedostatky výchovného působení, nevhodné prostředí, nedostatek pomůcek a ostatní vybavení budou vychovatelky ŠD postupně odstraňovat ve spolupráci s vedením školy;

5. Časový plán:

Náměty pro měsíční zaměření činnosti ve školní družině:

ZÁŘÍ

Naše škola, družina, naše město, bezpečná cesta do školy a po jejím okolí.
Vycházky do okolí -přírodovědecké
-vlastivědné
-s dopravním zaměřením.
Výzdoba herny: kolektivní dílo- „Náš dětský svět.“

ŘÍJEN

Chutě a barvy podzimu: ochutnávka ovoce a zeleniny (vláknina, vitamíny),
Sbírání listů, modelování ovoce,...tvar koruny stromů-tvar listů.
Využití přírodnin-šípky, hloh,...
Koláž- muchlaná technika.
Kulturní vystoupení pro seniory v kulturním domě.
Výroba papírových draků pro školní drakiádu.
Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů.

LISTOPAD

Příprava na zimu- Jak pomůžeme zvířatům přežít zimu?
Výroba zvířátek z přírodních materiálů.
Různé druhy krmítek, výroba a zavěšení krmítka u ŠD.
Dramatizace jednoduché pohádky.
Příprava výrobků na „ Vánoční burzu“.

PROSINEC

Přijde Mikuláš, čert s andělem a Vánoce se blíží...
Výroba postaviček-masek.
Jednoduchá textilní koláž.
Vánoční zvyky, komu uděláme čím radost?
Koledy, přáníčka, dárky, perníčky.

LEDEN

Krmítko - krmení ptáčků.
Didaktické hry na poznávání ptáků naší fauny.
Dny jsou krátké, noci dlouhé.
Umíš správně prostřít stůl? (pravidla stolování).

ÚNOR

Hry na sněhu a se sněhem.
Vyšlapávané obrázky, stavění sněhuláků, pozorování toho, jak se den prodlužuje.

Masopustní zvyky - masky, diskotance.

BŘEZEN

Pozorování proměn počasí - kalendář přírody.
Jaro - měsíc knihy, práce s knihou, návštěva knihovny (průběžně celý rok).
Jazykolamy, pořekadla, ilustrace dětské knihy.

DUBEN

Měsíc bezpečnosti - základní dopravní značky, pohyb dětí u silnice, přechody pro chodce atd...
Ptáci - vracejí se k nám z teplých krajín Afriky, pozorování změn v přírodě.
Velikonoce - pletení pomlázek, malování vajíček, koledy,...

KVĚTEN

Den matek. Co udělá mamince radost? Zaspíváme a zarecitujeme jim k jejich svátku – DEN MATEK. Připravíme přání a dárky, také pro ostatní maminky a babičky.

ČERVEN

Prázdniny se blíží a před jejich začátkem bude sportovní den.
Bezpečný pobyt v přírodě - umíme se správně chovat? Branné hry v přírodě.

Příležitostně: připravit výstavu našich prací a prezentovat se tak na veřejnosti.

Průběžně:

1. Rozšiřovat formou nových didaktických her učivo školy.
2. Dbát na mezipředmětové vztahy - při přípravě na vyučování.
3. Každý třetí měsíc vyhlásit vítěze ve společenských hrách a v aktivitě a při činnostech ve školní družině.

ŠVP ŠD je veřejný dokument.

Vypracovala: Hana Chrzová, vedoucí vychovatelka ŠD

Schválil: Mgr. Milan Armstark, ředitel školy

Ve Vroutku dne 3.9.2013

Tento ŠVP ŠD nabývá platnost dne 3.9.2013.